



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Australian Government



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

RISE
RESEARCH IN IMPROVING
SYSTEMS OF EDUCATION

GIGA
GLOBAL INFRASTRUCTURE
GATEWAY FOR AFRICA

Heinrich Heine
UNIVERSITÄT DÜSSELDORF



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN



**KIAT Guru: Kinerja dan Akuntabilitas Guru
“Memberdayakan Masyarakat Desa Sangat Tertinggal untuk
Meningkatkan Layanan Pendidikan Dasar”**

Alur Paparan

Latar Belakang

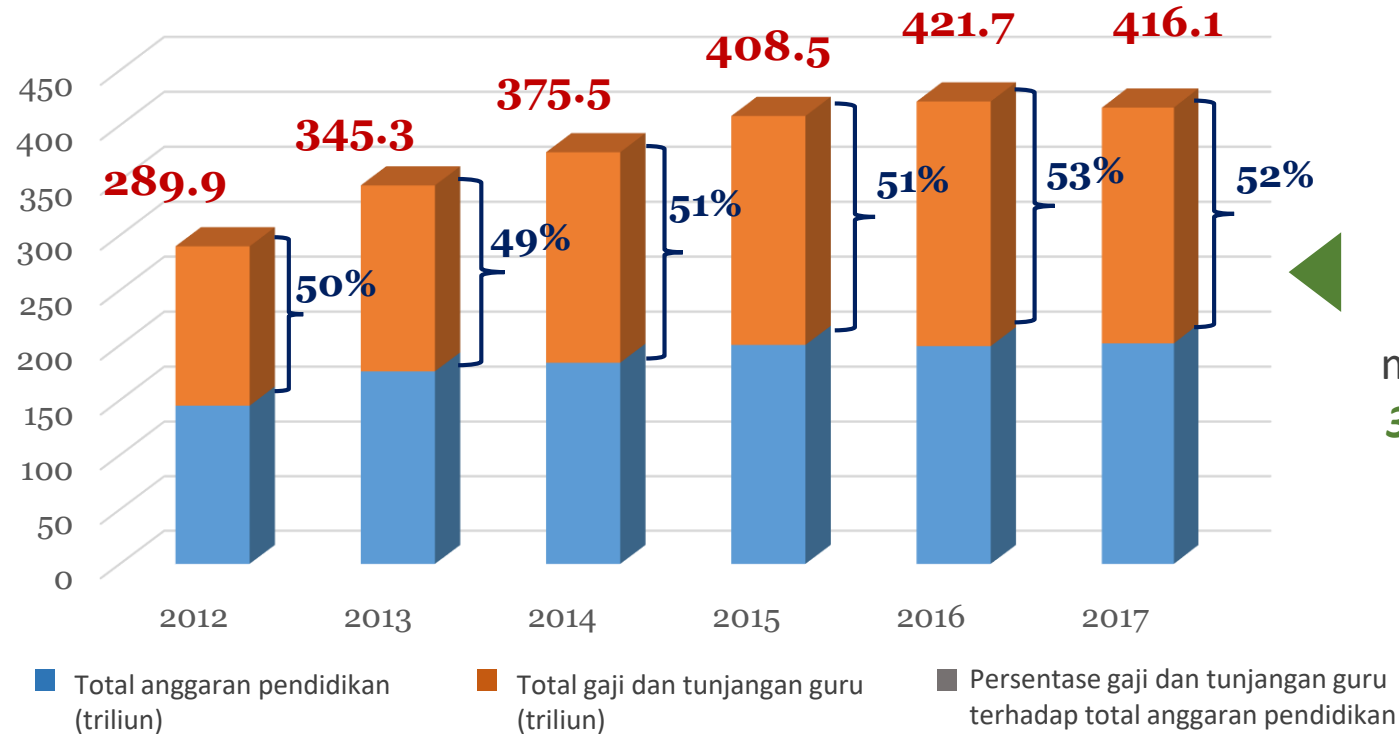
Mekanisme
Pemberdayaan
Masyarakat KIAT
Guru

Pemberdayaan
Masyarakat Mampu
Memperbaiki
Layanan Pendidikan

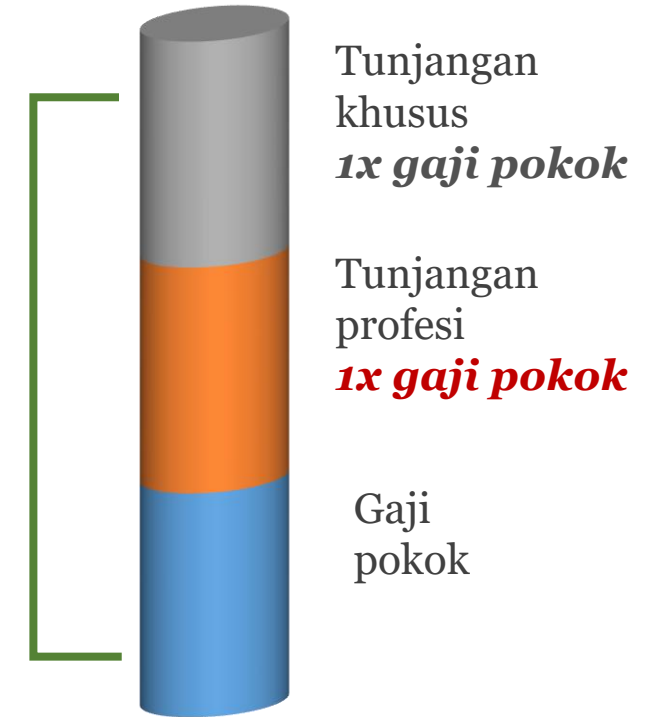
Kemandirian
Pemberdayaan
Masyarakat

Latar Belakang Program Rintisan KIAT Guru

Alokasi anggaran untuk gaji dan tunjangan guru mencapai 50% dari anggaran pendidikan

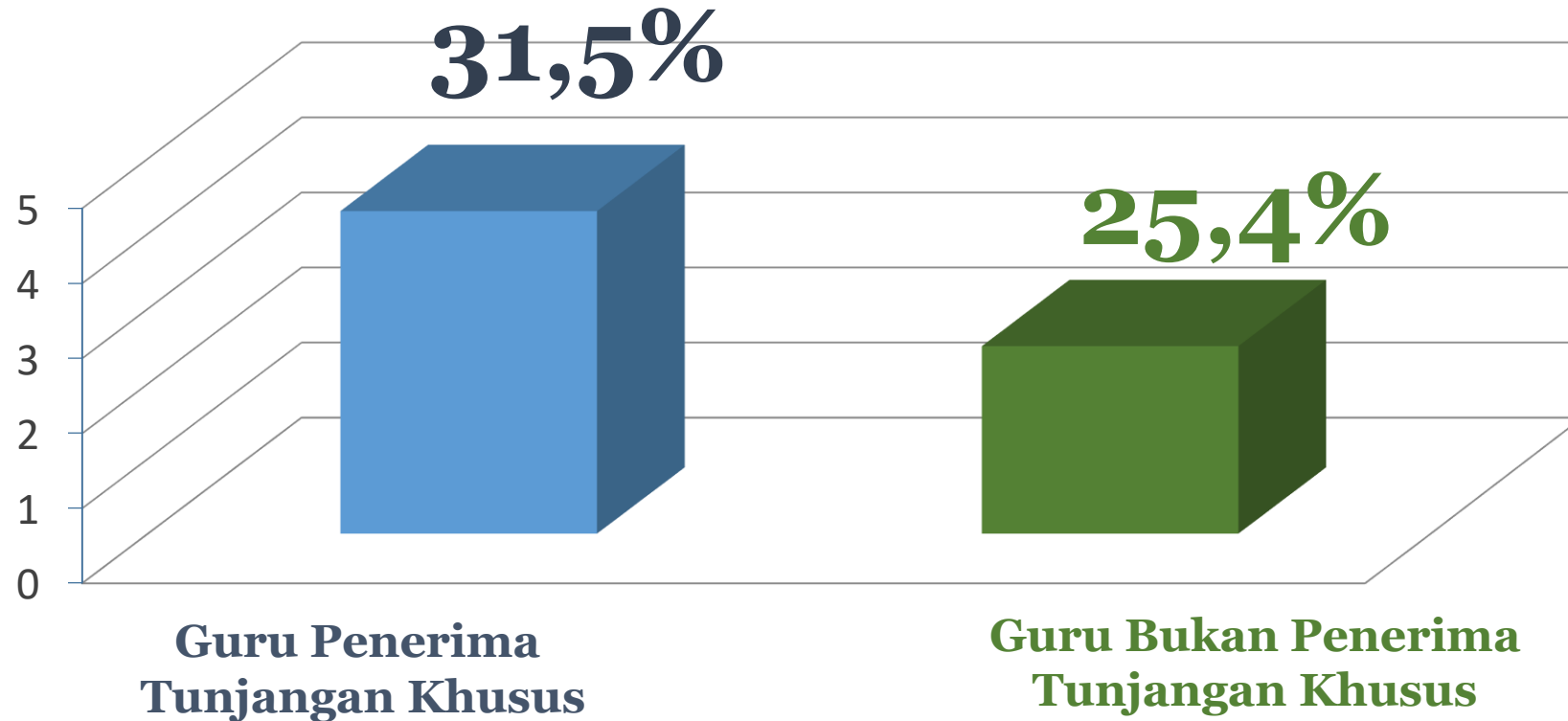


Guru bersertifikat di daerah khusus bisa mendapatkan **3x gaji pokok**



“Guru bersertifikat yang mengajar di daerah terpencil mendapatkan tiga kali gaji pokok”

Kemangkiran tinggi dan tidak berdampak pada hasil belajar murid



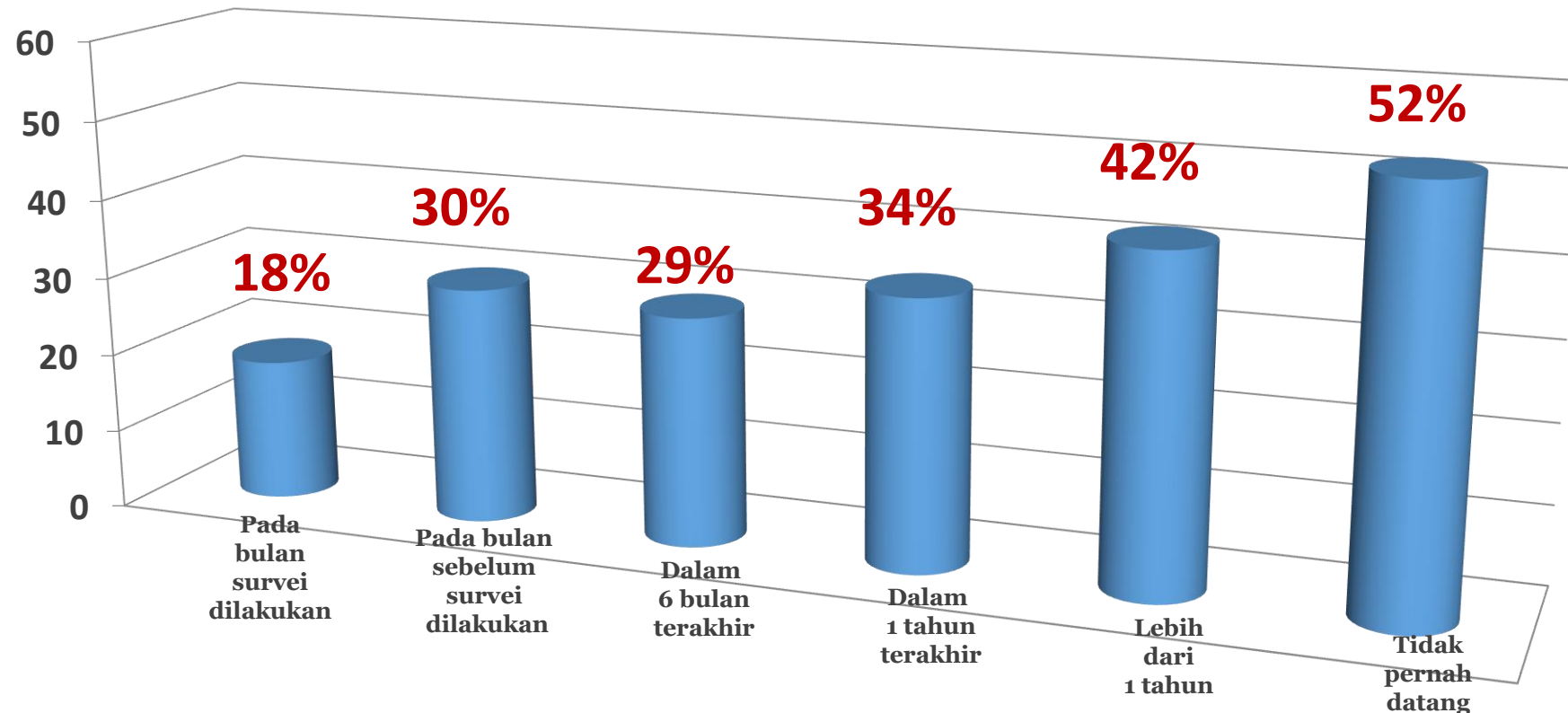
Sumber: (SMERU, 2010)

“Tingkat kemangkiran guru SD di daerah terpencil dua kali lipat dibandingkan nasional” (ACDP, 2014)

“Tunjangan Profesi, sebesar satu kali gaji guru, belum berdampak pada hasil belajar murid” (Bank Dunia, 2015)

Pengawasan guru lemah karena terbatasnya sumber daya dan sulitnya akses geografis

Frekuensi Kedatangan Pengawas dan Presentase Ketidakhadiran Guru



” Kemangkiran guru berhubungan dengan kunjungan pengawas ke sekolah”

(UNICEF, 2012)

Mekanisme Program Rintisan: Menggabungkan Pemberdayaan Masyarakat dengan Pemerintahan yang Responsif



Diadaptasi dari BAPPENAS (2015)

Pemberdayaan masyarakat dan Tunjangan Khusus

dikaitkan dengan

Layanan pendidikan

Payung regulasi?

Berdampak pada kehadiran guru?

Berdampak pada kualitas layanan?

Berdampak pada hasil belajar murid?



- Peraturan Mendikbud & Dirjen
- MoU dengan Bupati
- Peraturan Bupati
- SK Kepala Dinas Pendidikan
- SK Kepala Desa



KIAT Kamera: aplikasi kamera berbasis Android



Formulir Layanan Guru yang berisi 5-8 indikator yang disepakati bersama, dan dapat dievaluasi setiap semester

SDN 20 TUMBANG TITI
KEMAMPUAN BELAJAR MURID: MEMBACA BAHASA INDONESIA

	MEMBACA BAHASA INDONESIA 1	MEMBACA BAHASA INDONESIA 2	MEMBACA BAHASA INDONESIA 3	MEMBACA BAHASA INDONESIA 4	MEMBACA BAHASA INDONESIA 5	MEMBACA BAHASA INDONESIA 6
Kelas 1	40%	60%				
Kelas 2		100%				
Kelas 3		100%				
Kelas 4	33%	67%				
Kelas 5	33%	67%				
Kelas 6		57%				33%

Tes cepat kemampuan dasar murid dalam Bahasa Indonesia dan matematika

KIAT Guru menggabungkan mekanisme pemberdayaan masyarakat dengan pengaitan tunjangan dengan kinerja

Group 1

Pemberdayaan Masyarakat

Group 2

Pemberdayaan Masyarakat

- + Pembayaran tunjangan dikaitkan dengan **kehadiran** yang diverifikasi oleh Kelompok Pengguna Layanan.



Group 3

Pemberdayaan Masyarakat

- + Pembayaran tunjangan dikaitkan dengan **kualitas layanan guru** yang dinilai oleh Kelompok Pengguna Layanan



Lokasi Pra-Rintisan KIAT Guru dan Penerima Manfaat



3 Kalimantan Barat
Papua Barat
Papua
Provinsi



31 Sekolah di desa sangat tertinggal



171 Guru Sekolah Dasar



225 Kelompok Pengguna Layanan



2580 Murid Sekolah Dasar

Pra-Rintisan

Rintisan

Lokasi Rintisan KIAT Guru dan Penerima Manfaat



2 Kalimantan Barat
Nusa Tenggara Timur
Provinsi



270
Sekolah di desa
sangat tertinggal



2301
Guru Sekolah Dasar



2053
Kelompok Pengguna
Layanan



28790
Murid Sekolah Dasar

Bagaimanakah Pemberdayaan Masyarakat di
Program Rintisan KIAT Guru?

Pertanyaan Kunci Fasilitasi

Tahap Awal

1. Apa hak dan kewajiban warganegara dalam pendidikan?
2. Apa harapan anak supaya dapat rajin belajar di rumah dan di sekolah?
3. Apa janji orang tua dan guru untuk membuat anak semakin rajin belajar di rumah dan di sekolah?
4. Apa layanan guru yang akan dinilai setiap bulan?
5. Siapa anggota masyarakat yang menjadi anggota KPL & Kader Desa?

Tahap Implementasi

1. Berapa nilai kehadiran dan kualitas layanan guru dan kepala sekolah pada bulan ini?
2. Bagaimana pelaksanaan janji masyarakat pada bulan ini?

Tahap Evaluasi

1. Bagaimana pelaksanaan Kesepakatan Layanan pada semester ini?
2. Apa perbaikan Kesepakatan Layanan yang akan dijalankan enam bulan yang akan datang?
3. Apa janji layanan yang langsung dapat meningkatkan kemampuan dasar anak?
4. Apa masukan untuk Kader dan KPL dalam menjalankan tugasnya?

Tahapan Pelaksanaan Pemberdayaan Masyarakat

No	Kegiatan	Keluaran	Tahap
1	Pemetaan Desa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi Kader Desa dan masyarakat yang akan terlibat dalam pertemuan 2. Identifikasi peluang & tantangan layanan pendidikan dasar 	Awal
2	Sosialisasi Desa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi hak & kewajiban warganegara 2. Sosialisasi Program Rintisan KIAT Guru 	Awal
3	Pertemuan Anak	Harapan anak untuk orang tua dan guru	Awal
4	Pertemuan Orang Tua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi tes kemampuan dasar murid dan harapan anak 2. Usulan janji guru dan masyarakat 	Awal
5	Pertemuan Guru dan Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi tes kemampuan dasar murid dan harapan anak 2. Usulan janji guru dan masyarakat 	Awal
6	Pertemuan Gabungan	Kesepakatan Layanan dan Formulir Layanan Guru (FLG)	Awal
7	Pembentukan Standar Layanan & KPL	Gambaran layanan & Kelompok Pengguna Layanan (KPL)	Awal
8	Pertemuan Rutin Bulanan	Hasil penilaian layanan guru dan kepala sekolah	Implementasi
9	Pertemuan Evaluasi	Perbaikan Kesepakatan Layanan dan Formulir Layanan Guru (FLG) dan tanggung jawab Kader/ KPL	Evaluasi

Penyedia dan Pengguna

Pengguna Layanan

Penyedia Layanan

Kegiatan Tahap Awal

- ❑ Pemetaan dan sosialisasi desa adalah proses persiapan untuk mengidentifikasi tantangan dan peluang, serta upaya **sosialisasi hak dan kewajiban** warga negara dalam pendidikan.
- ❑ Mendengar **suara anak** menjadi salah satu dasar dalam merumuskan Kesepakatan Layanan.
- ❑ **Kesepakatan Layanan** adalah janji layanan guru dan orang tua/masyarakat. Dapat dilakukan, kongkrit dan dapat dinilai.
- ❑ **Formulir Layanan Guru** merupakan instrumen untuk menilai janji layanan guru yang dikaitkan dengan kinerja.
- ❑ Dibentuknya kelembagaan untuk melakukan penilaian setiap bulannya dengan **Kelompok Pengguna Layanan (KPL)**



Kesepakatan Layanan: Janji Layanan Orang Tua dan Guru



Janji Masyarakat	Janji Kepala Sekolah	Skor	Janji Guru Kelas 1 dan 2	Skor
Orang tua memastikan anak sarapan sebelum ke sekolah	Kepala sekolah hadir dan pulang tepat waktu - Senin - Kamis : 07.30- 13.00 - Jumat : 07.30 -11.00 - Sabtu: 07.30-12.00	20	Guru kelas 1 dan 2 hadir dan pulang tepat waktu : - Senin - Kamis : 07.30- 13.00 - Jumat: 07.30 -11.00 - Sabtu : 07.30-12.00	20
- Orang tua melengkapi fasilitas belajar anak di rumah	- Kepala sekolah wajib mengajar 6 jam PKN dalam seminggu	20	- Guru kelas 1 dan 2 memberi PR maksimal 4x seminggu	10
- Orang tua membatasi jam menonton anak	- Kepala sekolah memastikan guru kelas melakukan tes cepat pada anak setiap akhir bulan	10	- Guru Kelas 1 dan 2 mengatur tempat duduk siswa setiap bulan	20
- Orang tua mendampingi anak saat belajar di rumah	- Kepala sekolah memastikan di sekolah menggunakan bahasa Indonesia setiap hari Rabu	10	- Guru kelas 1 dan 2 mengajar matematika dan bahasa Indonesia memakai kartu huruf dan angka	10
- Masyarakat tidak menyalakan TV saat jam belajar anak di rumah	- Kepala sekolah memastikan guru kelas melakukan tes cepat pada anak setiap akhir bulan	10	- Guru kelas 1 dan 2 melakukan tes cepat anak setiap bulan	20
- Orang tua menggunakan bahasa Indonesia di rumah	- Kepala Sekolah tidak melakukan kekerasan pada anak (Cubit, pukul, jower, bentak, tendang, berlutut, marah, berlutut depan teman-teman.	20	Guru kelas 1 dan 2 tidak melakukan kekerasan pada anak (cubit, pukul, jower, bentak, tendang, berlutut, marah, berlutut depan teman-teman).	20
	- Kepala sekolah memastikan upacara bendera setiap hari Senin pagi	10		
		100		100

Formulir Layanan Guru

1. Dipilih dari Kesepakatan Layanan. Terdiri dari 5-8 Indikator yang mencerminkan **kehadiran** dan **kualitas Layanan** guru
2. Harus dapat dilakukan, kongkrit dan dapat dinilai setiap bulan
3. Setiap indikator diberikan bobot berdasarkan prioritas masalah. Total nilai semua indikator adalah 100.
4. Untuk membantu masyarakat menilai lebih objektif, maka **setiap indikator memiliki gambaran layanan**. Selain itu, disepakati cara pengumpulan bukti yang akan dilakukan baik dari pihak yang menilai ataupun yang dinilai.

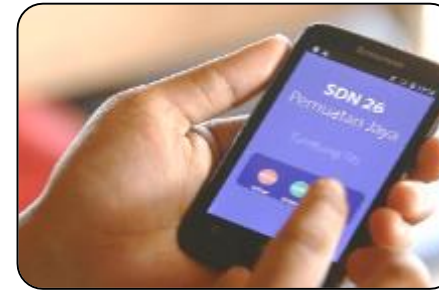
No	Indikator Layanan Guru	Nilai Maks	Gambaran Layanan	Nilai
1	Guru hadir tepat waktu, pukul 08.00 WIB - 12.00 WIB dan Jum'at - Sabtu pukul 08.00-11.00	30	a Guru hadir tepat waktu selama 15 hari	15
			b Guru hadir terlambat/pulang cepat maksimal 2 hari	5
			c Guru tidak hadir dengan surat keterangan maksimal 5 hari	5
			d Guru tidak hadir tanpa surat keterangan maksimal 2 hari	5
2	Guru tidak mencubit, jower, pukul	20	a Guru mencubit, jower pukul	0
			b Guru tidak mencubit, jower, pukul	20

Contoh Formulir Layanan Guru dan Gambaran Layanannya

Indikator Kehadiran Guru

Khusus untuk kelompok pendekatan 2 (dua) dimana pembayaran Tunjangan Khusus dikaitkan dengan kehadiran, guru dan masyarakat dibekali instrumen yaitu :

- KIAT Kamera dan KIAT Rekap
- Daftar Hadir Versi KIAT Guru
- Formulir Pencocokan Kehadiran Guru dan Kepala Sekolah



Tanggal	Elvi 3010476805			Fujiani 3010476804		
	Datang	Pulang	Total	Datang	Pulang	Total
	Selasa 01/08	10:31			12:01	
Rabu 02/08	08:09			08:10	11:59	3:49
Kamis 03/08	08:07	10:27	2:20	07:52	12:03	4:11
Jumat 04/08				07:51	11:23	3:32

KIAT Kamera dan KIAT Rekap

Formulir Pencocokan Kehadiran Guru (FPKG).

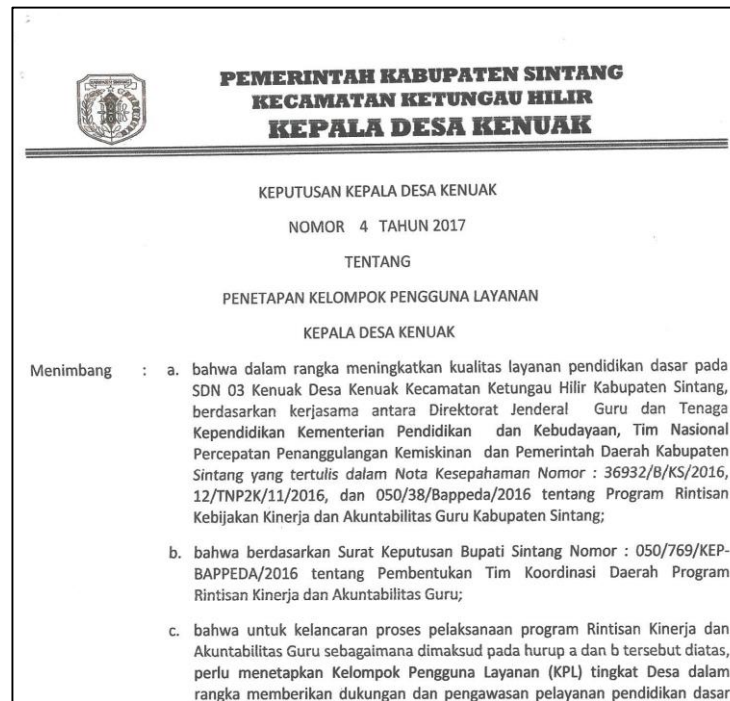
Nama Sekolah : SDN 01 KEMBANG JAYA Nama Guru : SRI WIWIN
 Nama Desa : KEMBANG JAYA Kelas yang diajar : 1
 Nama Kecamatan : KEMBANG MEKAR Bulan/ Tahun Penilaian : MEI 2015
 Nama Kabupaten : JAYA Tanggal Hari ini : 1 JUNI 2015

DIISI OLEH GURU						DIISI OLEH KPL				
Tgl	Hari	Jam Kerja Seharusnya	Bagian A Daftar Hadir Guru (DHG)	Bagian B Kehadiran Berdasarkan Kamera	Keterangan Tambahan dari Guru	Bagian C Persetujuan KPL	Kesimpulan			
Senin - Sabtu		Total Jam Kerja Sesuai Kesepakatan (Tuliskan jam dan menit)	Total Jam Hadir (Tuliskan jam dan menit)	Total Jam Hadir (Tuliskan jam dan menit)	F: Kamera tidak berfungsi T: Kamera tertinggal A: Hadir dan Pulang Tepat Waktu B: Terlambat/ Pulang Cepat CS: Cuti Sakit RI: Rawat Inap RJ: Rawat Jalan CB: Cuti Bersalin TB: Tugas Belajar AP: Alasan Penting IP: Izin Pribadi	Total Jam Hadir (Tuliskan jam dan menit yang disetujui oleh KPL)	A : Hadir dan Pulang Tepat Waktu B1 : Terlambat/Pulang Cepat kurang dari 30 Menit B2 : Terlambat/Pulang Cepat antara 31-60 Menit B3 : Terlambat/Pulang Cepat > 60 menit/Tidak isi DHG dan KIAT Kamera CS : Surat Lengkap, Cuti Sakit RI : Surat Lengkap, Rawat Inap RJ : Surat Lengkap, Rawat Jalan CB : Surat Lengkap, Cuti Bersalin DI : Surat Lengkap, Dinas TB : Surat Lengkap, Tugas Belajar AP : Surat Lengkap, Alasan Penting IP : Surat Lengkap, Izin Pribadi	D1 : Tidak Lengkap, Cuti Sakit D2 : Tidak Lengkap, Rawat Inap D3 : Tidak Lengkap, Rawat Jalan D4 : Tidak Lengkap, Cuti Bersalin D5 : Tidak Lengkap, Dinas D6 : Tidak Lengkap, Tugas Belajar D7 : Tidak Lengkap, Alasan Penting D8 : Tidak Lengkap, Izin Pribadi TK : Tidak ada keterangan		
1	Jumat	4	4	4.15	A		A			
2	Sabtu	5	5	5.01	A		A			
3	Minggu									
4	Senin	5	0	0	CS					CS
5	Selasa	5	0	0	CS					CS
6	Rabu	5	5	0	A	5				B3
7	Kamis	5	0	4.10	A	4.10				B2
8	Jumat	4	0	0	IP	0				D8

Formulir Pencocokan Kehadiran Guru

Kelompok Pengguna Layanan (KPL)

- Kelompok masyarakat yang secara **sukarela** bersedia menjadi KPL, beranggotakan minimal **sembilan** orang, terdiri dari 3 tokoh agama dan tokoh masyarakat, 6 (enam) perwakilan orang tua murid dari masing-masing kelas, dimana minimum **50%** adalah **perempuan**.
- KPL disahkan dengan SK Kepala Desa
- Hasil analisis sementara, 42 % dari anggota KPL adalah perempuan*



* Perhitungan analisis sementara dari Data Kader dan KPL Agustus 2017

Kegiatan Tahap Implementasi

Pelaksanaan Janji dan Penilaian (Tanggal 1-31)

1. Kader Desa: Memfasilitasi penilaian
2. KPL : (1) Sosialisasi janji; (2) Mengumpulkan bukti layanan guru
3. Guru dan Kepsek : (1) Melaksanakan janji; (2) memberikan bukti pendukung
4. Kepala Desa: Pemantauan

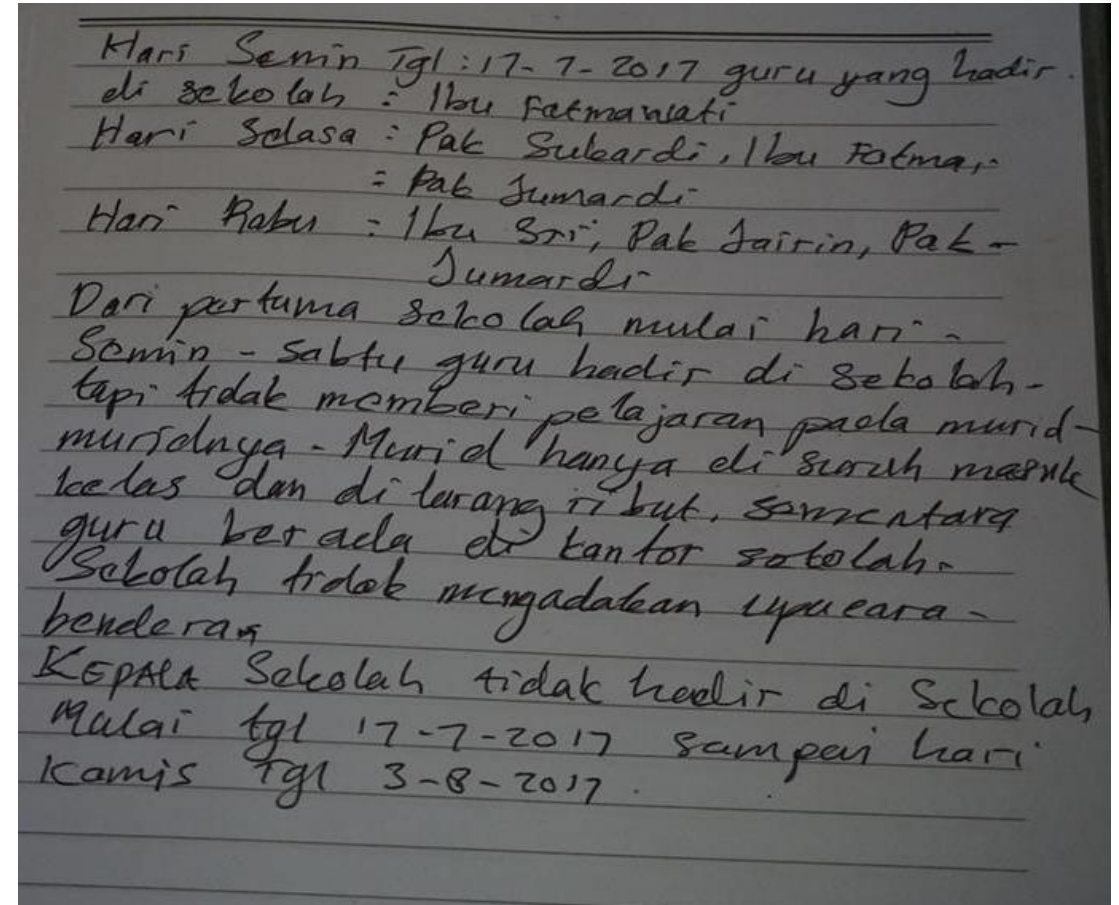
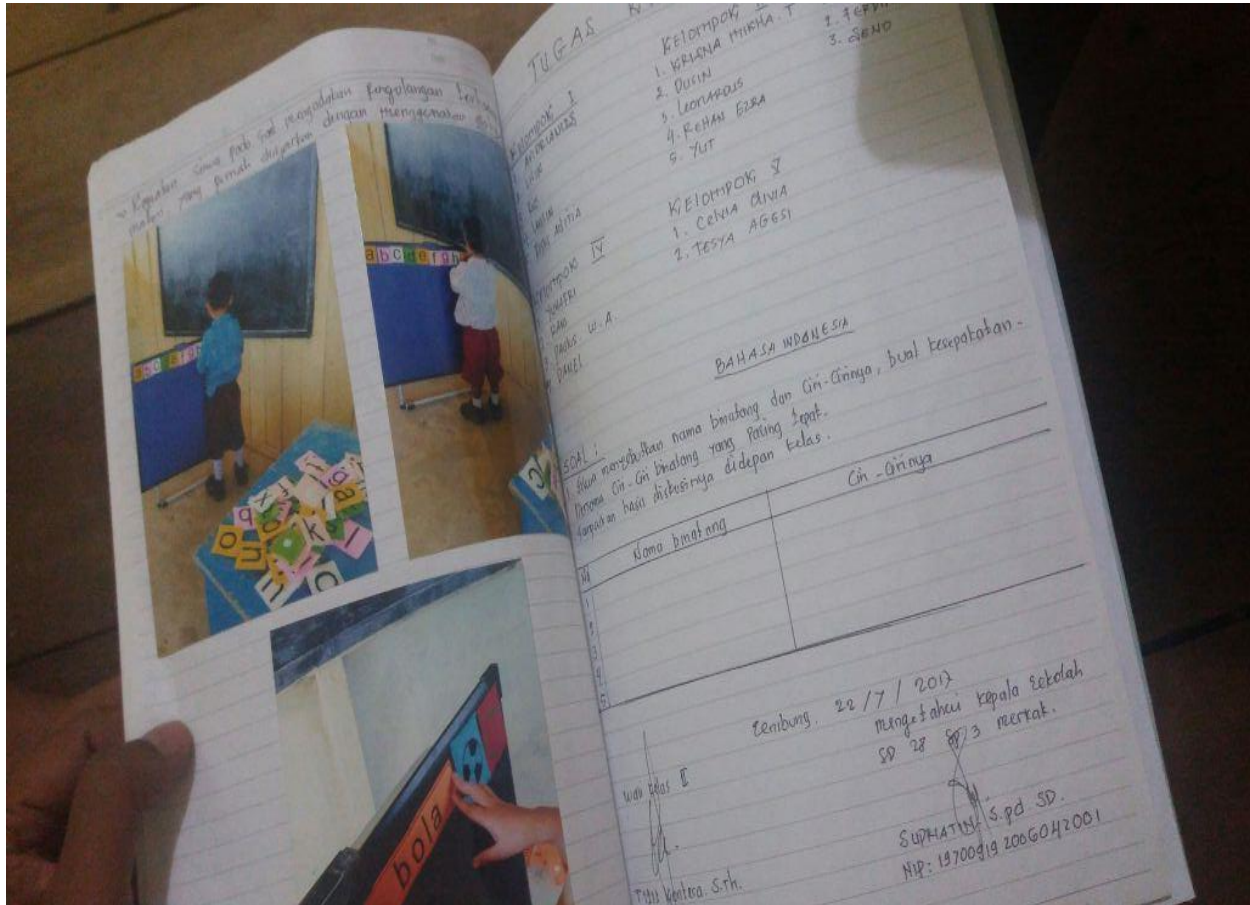
Pertemuan Rutin Bulanan (Tanggal 28-4 bulan berikutnya)

1. Kader Desa: Memfasilitasi PRB
2. KPL : Menetapkan nilai
3. Guru dan Kepsek : Menyetujui hasil penilaian
4. Kepala Desa: Verifikasi hasil penilaian

Pelaporan (Tanggal 1-5 bulan berikutnya)

1. Kader Desa: Melaporkan realisasi anggaran
2. KPL : Mengumumkan hasil penilaian ke masyarakat
3. Guru dan Kepsek : Mengirimkan laporan ke Dinas Pendidikan
4. Kepala Desa: Pemantauan

Pengumpulan Bukti Layanan Guru

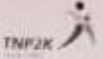


Contoh Dokumen Pendukung Oleh Guru

Contoh Pencatatan Bukti Oleh KPL




HASIL PENILAIAN LAYANAN GURU
SDN 06 SIMPANG DUA DESA/DUSUN SUNGAI TONTANG
KEC. SIMPANG DUA KAB. KETAPANG

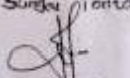
TNFZK 

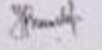
NILAI TANGGAL: 25 Juni 2017

PERIODE PENILAIAN BULAN :

No	Nama Guru	Kelender Pendidikan	Jumlah Hadir di Sekolah	Jumlah ketidakhadiran (Izin, Sakit, Alpa)	Nilai FLG Guru Kelas/Kepala Sekolah
1	Maria Goezi Rukian, Spd. Sp	14	14	-	100 %
2	Mardiana Iulanti, Spd. Sp	14	14	-	100 %
3	Febrinus - Spd	14	14	-	100 %
4	Sekirin Suanus Spd	14	14	-	100 %
5	Stevanus Wisoranto	14	13	1	92,9 %
6	Donata	14	12	2	85,7 %
7	Lusia Nazrang, Spd	14	14	-	100 %
8					
9					
10					
11					
12					

Yang Menilai Perwakilan KPL: 
M. Samuel

Mengetahui Kepala Desa/Dusun Sungai Tontang: 
Seprius Joni

Disetujui Kepala Sekolah: 
Maria Goezi Rukian

Hasil Penilaian Layanan Guru diumumkan dan ditempelkan di warung

Kegiatan Tahap Evaluasi : Dilakukan Enam Bulan Sekali

Tes Cepat Kemampuan Dasar Murid



1. Pelatihan untuk KPL dan Kader Desa
2. Pelaksanaan tes
3. Sosialisasi hasil dan usulan perbaikan janji

Pertemuan Anak

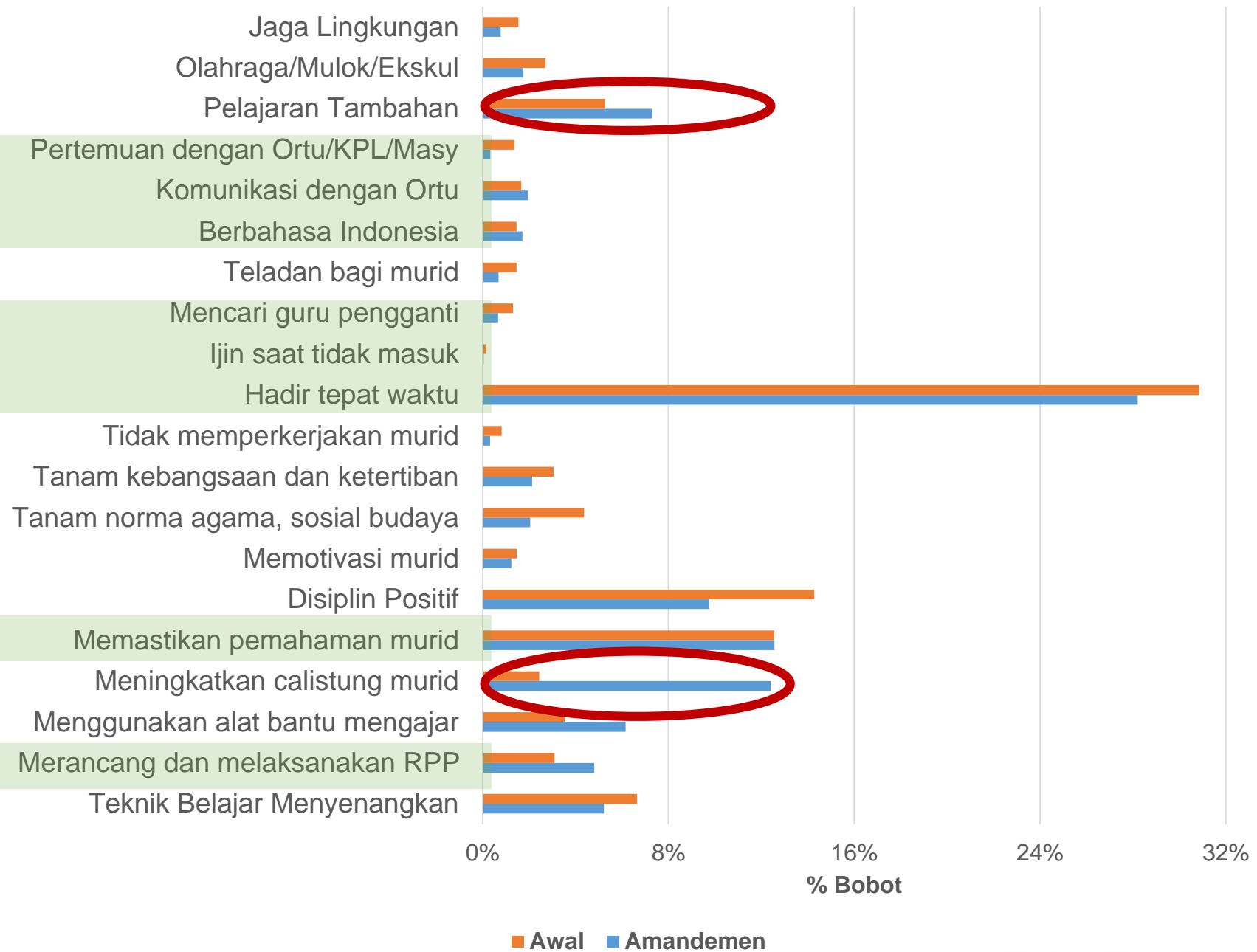


1. Memetakan perubahan
2. Menggali harapan

Pertemuan Evaluasi



Perbaikan janji dan peran/
tanggung jawab KPL/ Kader



Janji guru setelah evaluasi, terkait pelajaran tambahan dan calistung murid mengalami peningkatan

Apakah pemberdayaan masyarakat di Program Rintisan KIAT Guru mampu memperbaiki layanan pendidikan di desa sangat tertinggal?



Hasil Pemberdayaan Masyarakat



Dukungan Regulasi dari Tingkat Nasional, Kabupaten dan Desa

1

Nasional : (1) Permendikbud 10 tahun 2018 tentang Teknis Penyaluran TP, TK & Tamsil PNSD; (2) Kepmen 95/P/2018 tentang Petunjuk Teknis PP dalam Penyaluran TK Tahun Anggaran 2018; (3) Persesjen Nomor 11 Tahun 2018 tentang Petunjuk Teknis PP dalam Penyaluran TK tahun Anggaran 2018; (4) Perjanjian Kerja Sama Kemdikbud, TNP2K & Pemda

2.

Kabupaten: SK Sekolah Peserta, SK Bupati tentang TKD, Peraturan Bupati Petunjuk Teknis Pelaksanaan Program Rintisan KIAM Guru

3.

Desa : SK Kader Desa dan SK KPL

Permendikbud 10 tahun 2018 tentang Teknis Penyaluran TP, TK dan Tamsil PNSD

- Pasal 16: (1) Menteri dapat menetapkan **program prioritas** dalam penyaluran Tunjangan Khusus dan Tunjangan Profesi Guru; (2) Ketentuan lebih lanjut mengenai pelaksanaan program prioritas sebagaimana dimaksud pada ayat 1 diatur oleh Peraturan Direktur Jenderal yang membidangi guru dan tenaga kependidikan

Peraturan Bupati Sintang Nomor 23 tahun 2018

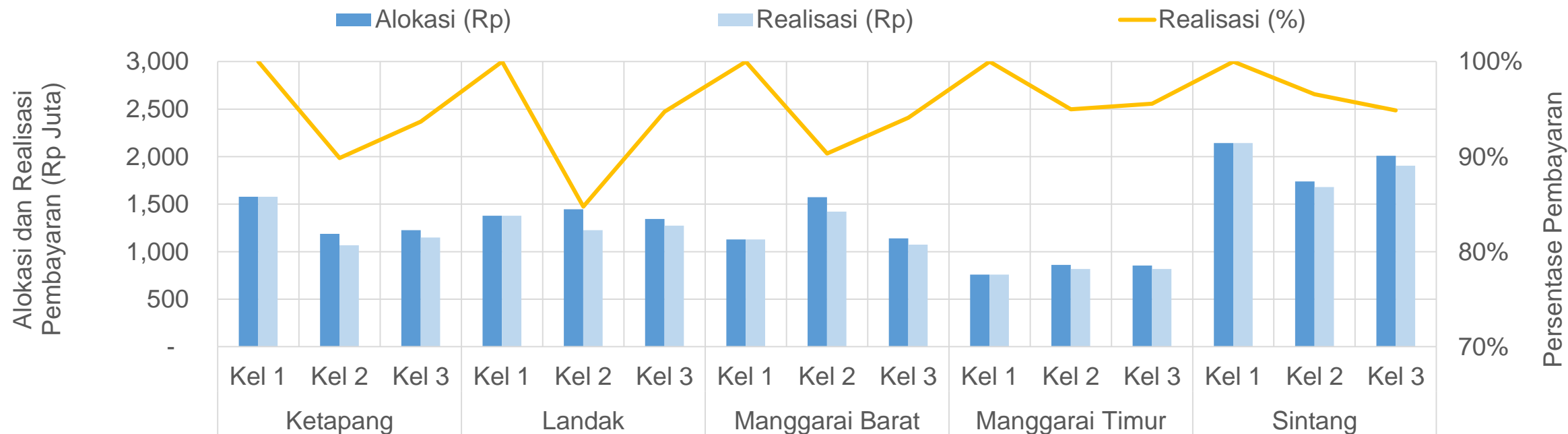
- Pasal 9 (1): **Pelaksanaan Penilaian Layanan Guru** dilakukan dalam rentang 1 (satu) bulan sesuai dengan kalender akademik oleh **KPL**
- Pasal 18: Besaran pembayaran Tunjangan Khusus kepada guru PNSD peserta Program Rintisan KIAM Guru perhitungannya dilakukan setiap bulan dengan ketentuan : Kelompok 1 sesuai gaji pokok; Kelompok 2 sesuai dengan perhitungan kehadiran; dan Kelompok 3 memperhitungkan kualitas layanan guru
- Pasal 29 : **Pembiayaan kegiatan KPL dan Kader Desa** dibebankan ke APBDes yang bersumber dari **Dana Desa** Tahun Anggaran 2018.

Mekanisme/ Alur Penilaian KIAT Guru

DESA DAN SEKOLAH	UPPD/PENGAWAS	KABUPATEN DINAS PENDIDIKAN	NASIONAL GTK -KEMDIKBUD
---------------------	---------------	-------------------------------	----------------------------



Penilaian layanan guru oleh masyarakat mempengaruhi besarnya tunjangan yang dibayarkan



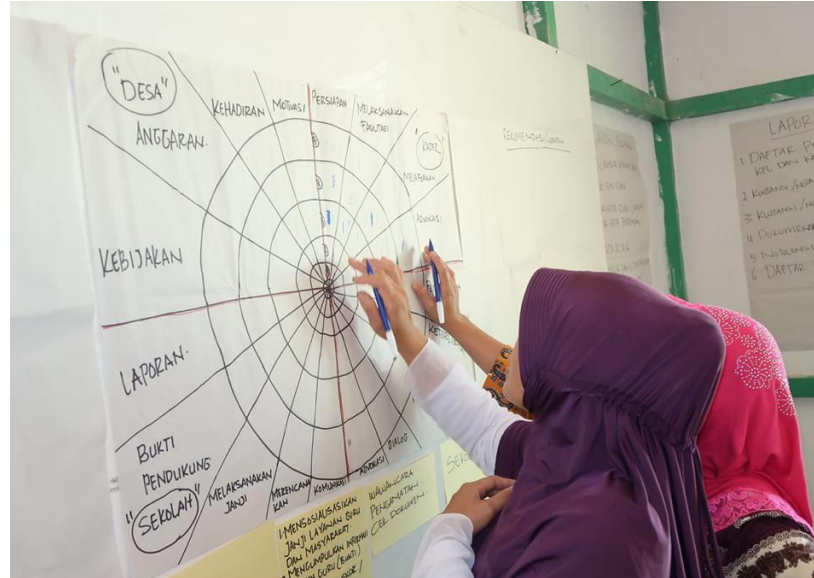
Pembayaran TKG di SD Rintisan tahun 2017 menunjukkan **penghematan 7.12%** dari alokasi Rp. 13,4 milyar.

Bagaimana Program Rintisan KIAT Guru
memastikan kemandirian pemberdayaan
masyarakat?

Peningkatan Kapasitas Pengemban Tanggung Jawab



Pelatihan Tes Cepat Kemampuan Dasar Murid di tingkat desa



KPL dan Kader Desa menilai perkembangan pelaksanaan program dengan metode partisipatif



Pelatihan Tata Kelola dan Evaluasi di tingkat kabupaten

Pendampingan dan pelatihan oleh Tim Daerah KIAT Guru dilakukan di tingkat desa, kecamatan dan kabupaten. Sejak April 2017- April 2018 telah terlatih **2628 Kader Desa** dan **KPL** untuk mampu melakukan penilaian layanan guru secara mandiri.

Maksimal enam kali pendampingan, Kader Desa menggantikan tugas Fasilitator Masyarakat

Kriteria Kader Desa

1. Masyarakat SD setempat
2. Usia 20-40 tahun
3. Diakui integritas dan kredibilitasnya
4. Kemampuan dasar baca hitung
5. Khusus untuk kelompok 2, kemauan untuk belajar alat elektronik

Pemilihan & Penetapan

1. Dipilih berdasarkan rekomendasi pemangku kepentingan desa
2. Diumumkan dipertemuan sosialisasi
3. Ditetapkan dengan SK Kepala Desa

Tugas

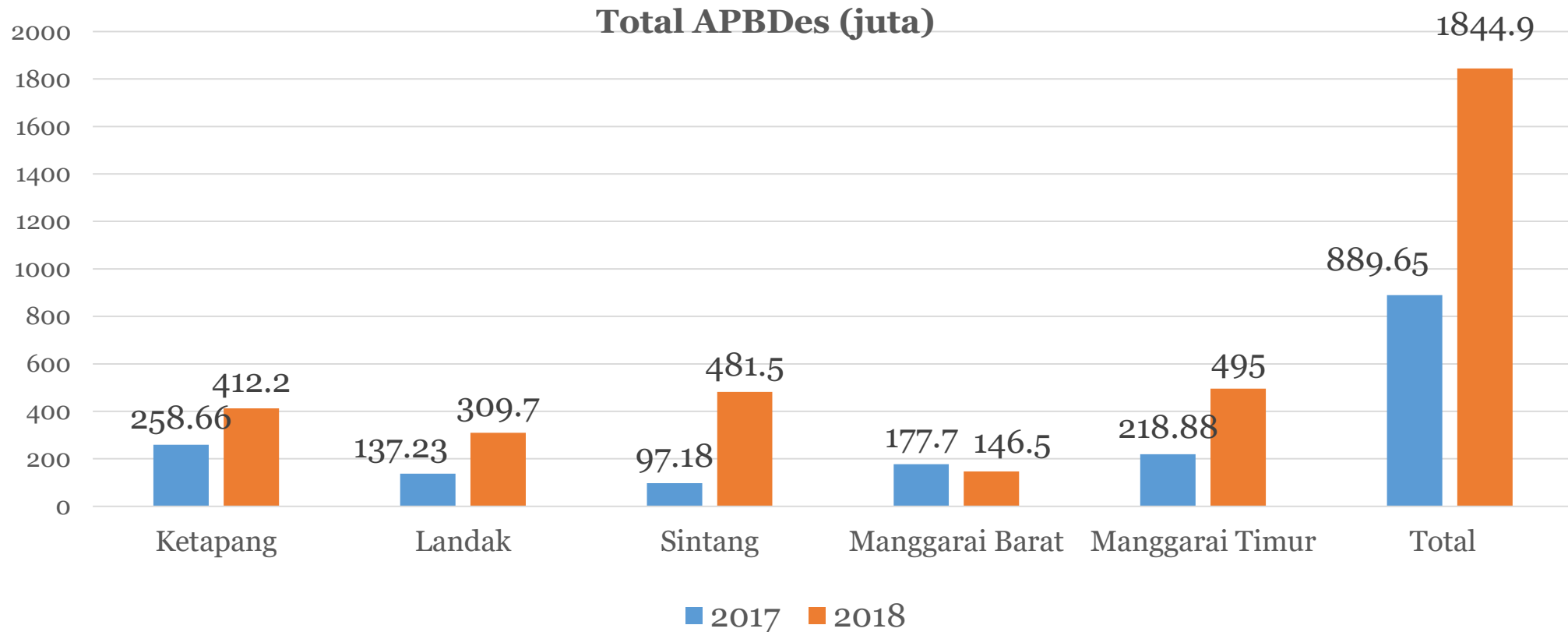
1. Memfasilitasi Pertemuan Rutin Bulanan
2. Memfasilitasi Pertemuan Evaluasi



**KEPALA DESA NDOSO
KEPUTUSAN KEPALA DESA NDOSO
NOMOR 01 TAHUN 2018
TENTANG PENETAPAN KADER DESA
DESA NDOSO**



Dukungan anggaran desa untuk pemberdayaan masyarakat terus meningkat

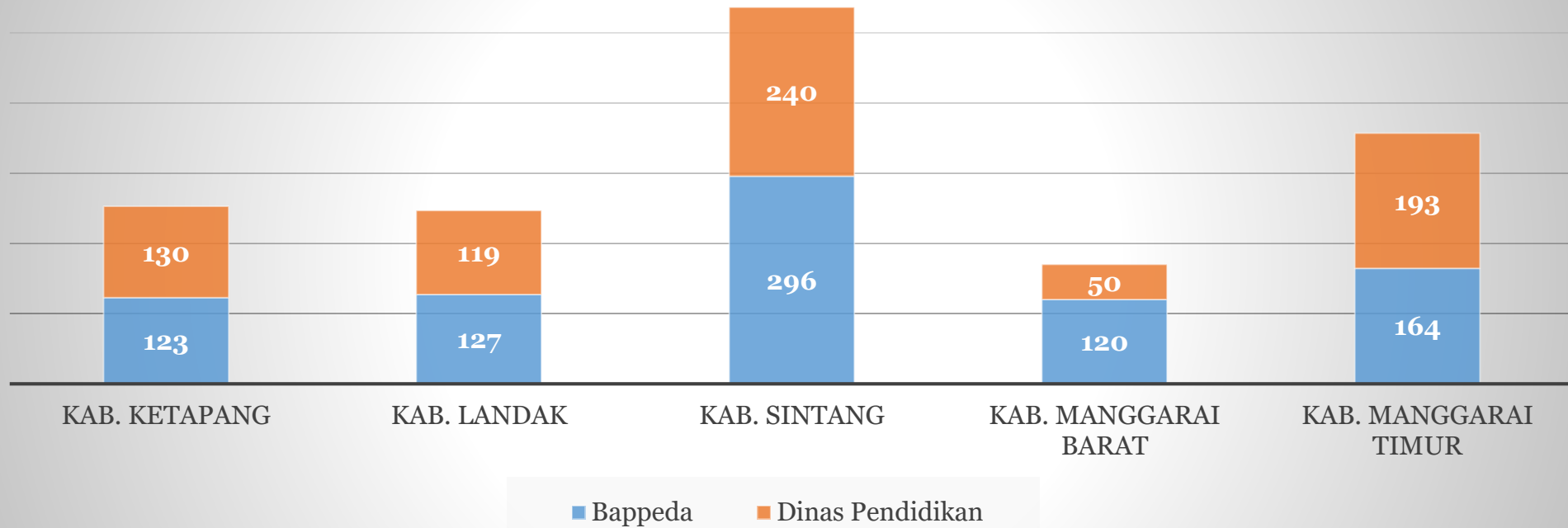


32	35	49	29	24	169*
45	38	58	21	25	187*

* Jumlah Sekolah

Komitmen Pemerintah Daerah Terhadap Pelaksanaan Program

Alokasi Dukungan Anggaran Tahun 2017 di Lima Kabupaten Rintisan KIAT Guru:
TOTAL Rp 1,5 MILIAR



Pemerintah Kabupaten memberikan dukungan anggaran untuk biaya operasional tim pelaksana kegiatan Kabupaten

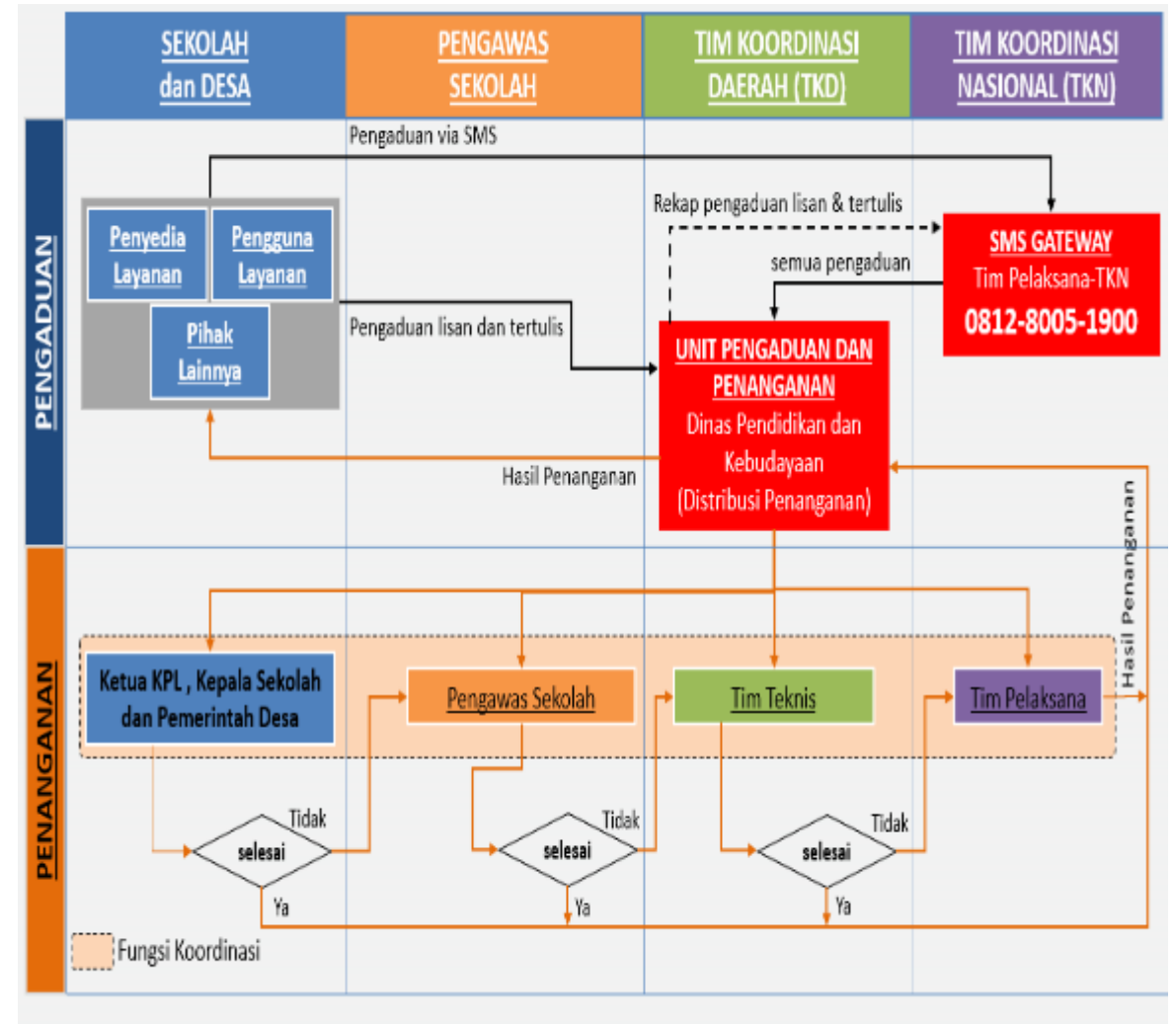
Sumber: Diolah dari DPA Bappeda dan Dinas Pendidikan tahun anggaran 2017, per 21 Februari 2017.

Inisiatif Pemerintah Kabupaten Rintisan Untuk Kemandirian Tahun 2018

1. Selain peraturan Bupati terkait pelaksanaan KIAT Guru, Pemda Landak, Ketapang, dan Manggarai Timur berinisiatif mengeluarkan peraturan terkait kewajiban kepala desa untuk menganggarkan operational Kader dan KPL di tahun 2018
2. Direkrutnya dua Fasilitator Masyarakat dengan menggunakan APBD Manggarai Barat untuk mendampingi Pemda menjalankan program secara mandiri (Juli-Desember 2018)
3. Disepakatinya rencana monitorong Tim Koordinasi Daerah untuk memastikan penilaian dan pelaporan layanan berjalan dengan lancar (Mei-Desember 2018)

Dukungan Nasional dalam Memastikan Kemandirian

1. Anggaran Kemdikbud untuk tahun 2018 dan pendampingan kepada pemerintah daerah terkait keterlibatan masyarakat dalam penilaian.
2. Lokakarya refleksi pembelajaran untuk merumuskan rencana tindak lanjut dan rekomendasi nasional
3. Dijalankannya mekanisme pengaduan dan penanganan untuk menindaklanjuti temuan/konflik akibat dari kegiatan Program KIAT Guru (April 2017-sekarang)



Mekanisme Pengaduan dan Penanganan

Terima Kasih

Acknowledgement:

- The project was initiated by TNP2K (the National Team for the Acceleration of Poverty Reduction, Office of the Vice President of the Republic of Indonesia) and MoEC (Ministry of Education and Culture, Republic of Indonesia), with funding from DFAT (Department of Foreign Affairs and Trade, Government of Australia)

For more info:

- <https://www.youtube.com/watch?v=HUV7t4icQU0>
- <http://www.tnp2k.go.id/en/programmes/kiat-guru/about-kiat-guru/>

